

OUTIL 28

Critères de vulnérabilité et de résilience¹ pour les interventions différenciées auprès des enfants somaliens et sud-soudanais non accompagnés et séparés dans la Corne de l'Afrique et au Soudan/Soudan du Sud

Introduction

Les conflits, les pénuries alimentaires, les déplacements de population et les flux migratoires dans la Corne de l'Afrique et au Soudan du Sud ont conduit un grand nombre d'enfants à vivre séparés de leurs principaux dispensateurs de soins et vulnérables à toute une série de problèmes de protection. Cependant, certains de ces enfants n'ont peut-être pas besoin d'interventions ciblées en matière de protection de l'enfance, car ils peuvent recevoir des soins et une protection de la part de réseaux de parenté élargie ou présenter d'autres résiliences qui réduisent leur niveau de vulnérabilité. Les critères de vulnérabilité et de résilience énoncés dans la grille de la page 4 ont été conçus pour soutenir la prise en charge des enfants somaliens et sud-soudanais vivant en situation de déplacement, à la fois dans leur pays d'origine et en tant que réfugiés au-delà des frontières. Ils permettent une analyse plus nuancée des différents types d'interventions qui devraient faire l'objet d'une telle intervention, comme l'aide à la gestion de cas, l'information, l'orientation vers les services et le suivi par des mécanismes communautaires.

Principes d'application des critères de vulnérabilité et de résilience

- Bien que les enfants non accompagnés et séparés restent au cœur des programmes, les critères de vulnérabilité et de résilience devraient mettre l'accent sur les questions de protection interdépendantes et la résilience des enfants (c'est-à-dire la capacité de chaque enfant à anticiper, à résister et à s'en remettre, en fonction des caractéristiques et des traits de personnalité de l'enfant, ainsi que des facteurs de risque et de protection dans son environnement immédiat et plus large), faciliter une vision plus holistique des besoins et des ressources de protection de chaque enfant.
- Pour être efficaces, les critères de vulnérabilité et de résilience proposés dans la grille doivent être **adaptés en fonction du contexte** dans lequel ils sont appliqués.
- Tout en fournissant un cadre pour l'analyse des besoins prioritaires dans le cadre d'une charge de travail globale, les critères ne devraient être utilisés qu'à titre indicatif et **ne devraient jamais remplacer l'analyse de la vulnérabilité et de la résilience entreprise lors de l'évaluation des besoins de protection d'un enfant**.

¹ Rédigé en consultation avec le Groupe de travail interinstitutions pour les enfants non accompagnés et séparés, 2013. Ces critères et la matrice qui les accompagne peuvent être adaptés à différents contextes.

- Les vulnérabilités et la résilience des enfants **changent au fil** du temps à mesure que l'enfant en développement interagit avec un contexte en évolution et que les circonstances personnelles changent. Les mécanismes communautaires devraient être en mesure d'assurer le suivi des enfants afin que les enfants ayant besoin de protection et de soutien soient identifiés et orientés vers une évaluation et un soutien, le cas échéant.

Cinq dimensions de la vulnérabilité et de la résilience (voir grille page 4)

1. Degrés de séparation

Tout en maintenant la distinction standard entre « non accompagnés » et « séparés », cette dimension facilite la différenciation entre les enfants séparés vivant avec des parents proches et ceux vivant dans des systèmes de parenté élargie qu'ils peuvent connaître ou ignorer. Dans les communautés somaliennes de la Corne de l'Afrique et les communautés sud-soudanaises du Soudan du Sud et des pays voisins, il est courant que les enfants passent du temps loin de leur principal pourvoyeur de soins, mais dans le système de parenté. Il n'est pas nécessaire de considérer que les enfants pris en charge ont besoin d'une prise en charge à moins qu'ils ne répondent à des critères de vulnérabilité supplémentaires.

2. Contact avec l'aidant ou la famille d'origine

Reconnaissant que de nombreux enfants séparés maintiennent le contact et la communication avec leurs principaux dispensateurs de soins, et qu'une grande partie des séparations familiales sont résolues par le biais de réseaux communautaires et de parenté, cette dimension permet de faire la distinction entre les enfants qui sont encore en contact avec leur principal dispensateur de soins et ceux qui ont besoin d'aide pour les localiser et rétablir le contact avec eux, facilitant ainsi le ciblage des interventions de recherche familiale. Dans des contextes volatils et fluides, les enfants peuvent perdre le contact avec leurs principaux dispensateurs de soins et peuvent alors avoir besoin d'être prioritaires pour les interventions.

3. Raisons de la séparation

Cette dimension tient compte des raisons multiples et souvent interdépendantes pour lesquelles les enfants sont séparés de leur famille, et de l'impact que cela peut avoir sur leur bien-être et leurs perspectives de réunification. Certaines séparations sont accidentelles. Par exemple, les enfants peuvent perdre les personnes qui s'occupent d'eux en s'enfuyant ou de force, par exemple lorsqu'ils échappent à la persécution, par exemple lors d'un enlèvement ou d'un recrutement. Bien que certaines familles puissent choisir de se séparer, une telle séparation peut être considérée comme une stratégie d'adaptation négative pour assurer la survie de certains membres de la famille dans des situations de sécheresse ou de conflit. D'autres séparations peuvent être considérées comme relevant des normes communautaires ou peuvent être cycliques pour faciliter l'accès aux services ou la participation aux cycles agricoles.

4. Interconnexion des questions de protection

Cette dimension tient compte du fait que, par nature, la séparation accroît la vulnérabilité des enfants à une gamme de risques externes. Dans une perspective de renforcement des systèmes, les questions de protection interdépendantes nécessitent un éventail plus large d'interventions que la recherche des familles et les soins

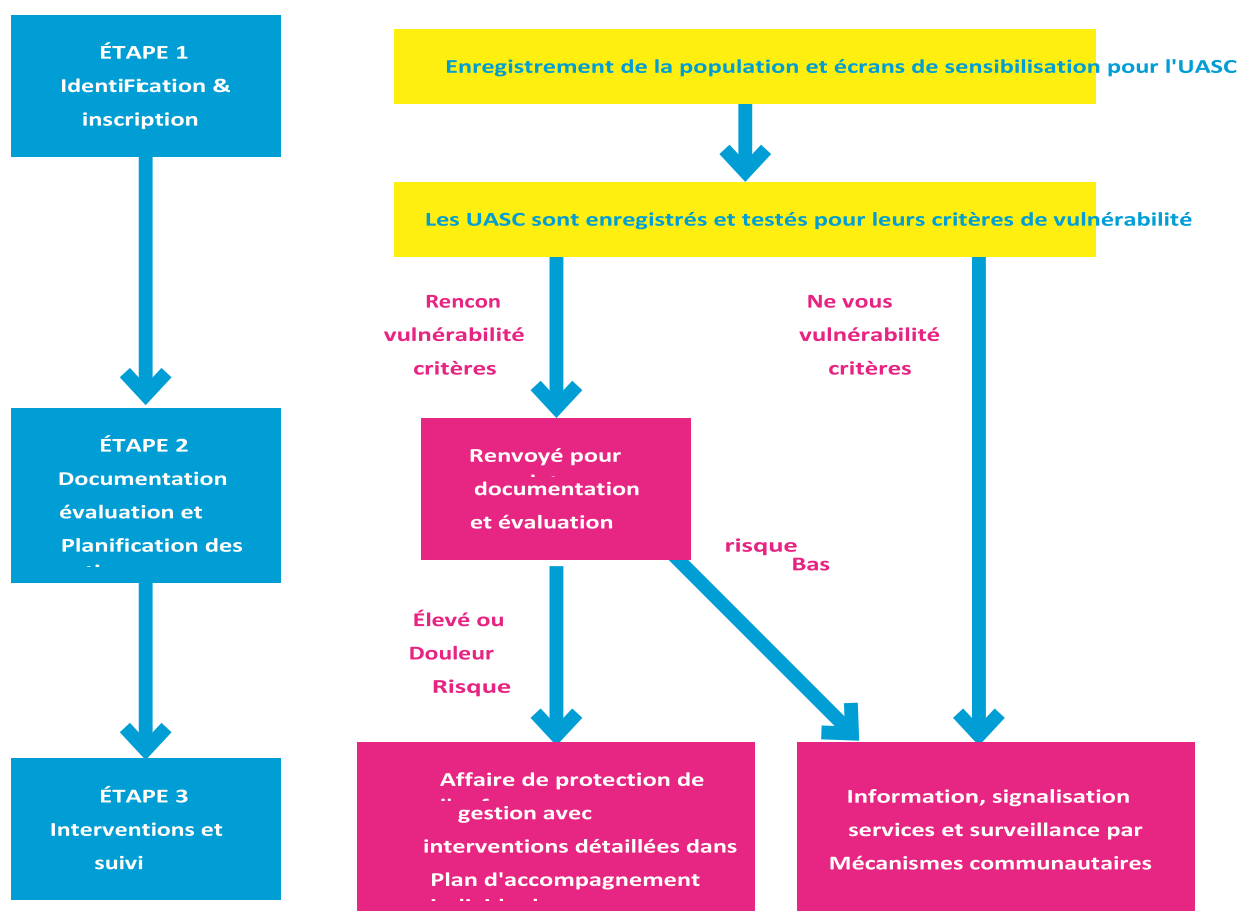
provisoires. Les quatre premiers problèmes de protection énumérés dans la colonne 4 sont courants dans les contextes de réfugiés et de déplacement dans la Corne de l'Afrique et au Soudan du Sud. D'autres problèmes de protection devraient être cernés en fonction du contexte, au moyen d'évaluations de la sécurité et/ou de la protection de l'enfance. Des critères de protection supplémentaires devraient ensuite être ajoutés à la colonne 4. Si l'évaluation identifie certains enfants comme présentant un risque accru sur la base de caractéristiques spécifiques, ces caractéristiques devraient être ajoutées à la dernière dimension relative aux « caractéristiques individuelles de vulnérabilité ».

5. *Caractéristiques individuelles de la vulnérabilité et de la résilience*

Cette dimension tient compte du fait que certaines caractéristiques rendent certains enfants plus vulnérables que d'autres aux risques de protection. Les enfants de moins de 5 ans ont des besoins spécifiques en matière de soins et devraient être prioritaires pour une documentation complète afin de maximiser les possibilités de recherche familiale. Les adolescentes sont exposées à un risque accru d'abus et d'exploitation sexuels, y compris le mariage précoce. Les ménages dirigés par des enfants peuvent être difficiles à placer en soins provisoires et peuvent avoir besoin d'un suivi et d'un soutien pour vivre de manière autonome. Les enfants handicapés et atteints de maladies chroniques, y compris le VIH, sont exposés à un risque accru de maltraitance, de négligence et d'exclusion sociale, et peuvent avoir besoin d'aide pour accéder à des services spécialisés. Les mères mineures peuvent également avoir besoin d'aide pour accéder aux services de santé et de nutrition et pour prendre soin de leurs enfants et d'elles-mêmes.

Interventions différencielles

Dans la grille des critères de vulnérabilité et de résilience à la page 4, les catégories qui devraient être utilisées pour prioriser les enfants pour une évaluation de la gestion de cas sont mises en évidence en gras. Cela signifie que ***si un enfant répond à l'un de ces critères, il doit être documenté individuellement et évalué pour ses besoins en matière de gestion de cas***. Les enfants séparés qui répondent aux critères en italique dans les trois premières colonnes doivent être enregistrés, mais il n'est peut-être pas nécessaire de les classer par ordre de priorité pour la documentation et l'évaluation individuelles. Dans le cadre du processus d'évaluation individuel, les travailleurs sociaux de la protection de l'enfance devraient classer chaque enfant comme présentant un risque élevé, moyen ou faible. Les personnes considérées comme à faible risque peuvent être orientées vers des mécanismes communautaires pour information, orientation et suivi. Un plan devrait être élaboré pour guider la prise en charge complète des cas des personnes considérées comme présentant un risque élevé ou moyen.



Mode d'emploi

- Contextualiser les critères de vulnérabilité et de résilience et les uniformiser dans tous les organismes de protection de l'enfance :
 - Supprimer, ajouter et adapter les définitions en fonction du contexte.
 - Entreprendre une évaluation des risques pour la sécurité et la protection des enfants de la population.
- Adapter les outils de dépistage, d'enregistrement et de documentation pour refléter les définitions et capturer les critères de vulnérabilité et les indicateurs de résilience :
 - Veiller à ce que les outils d'enregistrement de la population soient adaptés pour dépister les enfants non accompagnés et séparés.
 - Veiller à ce que les outils d'enregistrement intègrent des critères de vulnérabilité et des indicateurs de résilience.
- Établir des procédures d'orientation, d'échange d'informations et des protocoles de protection des données pour s'assurer que les informations sur les personnes non accompagnées et séparées

CRITÈRES DE VULNÉRABILITÉ PERMETTANT DE DIFFÉRENCIER LES INTERVENTIONS POUR LES PERSONNES NON ACCOMPAGNÉES ET LES PERSONNES SÉPARÉES ENFANTS

1. Degrés de séparation	2. Contact avec l'aidant ou la famille d'origine	3. Motifs de la séparation	4. Interconnexion des questions de protection	5. Caractéristiques individuelles de la vulnérabilité/résilience
-------------------------	--	----------------------------	---	--

Non accompagné 5.	Aucun contact et ne sait pas où ils sont 5.	Victimes de persécutions ² 4.	Survivante de violences sexuelles	Enfants de moins de 5 ans 5.
Séjour séparé avec un membre inconnu du clan 4.	Pas de contact mais sait où ils sont 3.	Abandonnés/orphelins 4.	Association à un groupe armé ou à une force armée	Adolescentes (12-17 ans) 4.
Séjour séparé avec un parent inconnu 3.		Pendant les déplacements/mouvements de population 3.	Enfants en conflit avec la loi	Ménages dirigés par des enfants 4.
Séjour séparé avec un membre connu du clan 2.	Un peu de communication 2.	Personnes déplacées en raison d'une pénurie alimentaire ou d'une perte de moyens de subsistance 2.	Contrebande/traite	Enfants handicapés/atteints de maladies chroniques 4.
Séjour séparé chez un parent connu 1.	Communication fréquente 1.	Migration saisonnière / accès aux services / recherche d'opportunités 1.	Sécurité actuelle et Risques de protection en contexte	Mère mineure 4.

[2] « Le terme « persécution » peut être considéré comme impliquant des violations graves des droits de l'homme, y compris une menace pour la vie ou la liberté, ainsi que d'autres types de dommages graves ou de situations intolérables évalués en fonction de l'âge, des opinions, des sentiments et de la constitution psychologique du demandeur. » Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés, Demandes d'asile d'enfants, 2009.

Les enfants sont confiés à l'organisme de protection de l'enfance approprié.

4. Former le personnel et les travailleurs communautaires aux définitions et aux critères de vulnérabilité et de résilience et à leur objectif, ainsi qu'à l'utilisation d'outils de dépistage, d'enregistrement et de documentation/évaluation.
5. Surveiller et examiner périodiquement l'efficacité des critères de vulnérabilité et de résilience pour cibler les interventions et faire face aux risques liés à la protection de l'enfance, et continuer d'adapter les critères/indicateurs au besoin.

Ressources additionnelles:

Comité international de la Croix-Rouge, Renforcer la *protection des civils dans les conflits armés et autres situations de violence*, CICR, 2012, <www.icrc.org/eng/resources/documents/publication/p0956.htm>, consulté le 1er février 2016.